Филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада «Степашка»

**Проект на тему:**

**«Традиции и культура русского народа»**

**Подготовила: воспитатель Яворовская Т.Н.**

**Сроки реализации: 01.09.2022г. - 31.05.2023г.**

п.Алтай

2022 год

**Сроки реализации:** долгосрочный *(01.09.2022 - 31.05.2023г.)*

**Вид проекта :** творческий

**Возраст детей:** 4-5лет

**Участники проекта:** дети группы, воспитатель группы, родители.

 **Цель:**

 Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через **знакомство с историей и культурой России**, через потенциал **русских народных произведений**, художественных промыслов и **традиций**.

 **Задачи:**

 Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к **традициям народной культуры и истории**.

Продолжать **знакомство детей с народным** декоративно - прикладным искусством *(с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков)*.

Способствовать развитию интереса к **русским народным произведениям**(расширить представления о **народных традициях**, **обычаях**, обрядах).

Создать условия для активации творческого мышления детей *(для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми)*.

Способствовать развитию памяти детей путем дополнительных ассоциативных привязок ( приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).

Расширять сотрудничество с родителями. *(Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс)*.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

 **Актуальность проблемы:**

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к **русским традициям**. Но в наши дни дети мало получают информации о **русской культуре**, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю России, но и **традиции национальной культуры**. Я хочу, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой **народ и культуру** : **русские народные танцы**, игры, устный **народный фольклор***(считалки, стихи, потешки, прибаутки)*. **Народные игры**, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к **культуре**, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая **средствами** яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Использование устного **народного** и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время. Анализируя результаты мониторинга детей, выявлено, что дети недостаточно знают **русское народное творчество**, что не соответствует ФГОС. Для повышения уровня знаний решила организовать **проект**«**Традиции и культура русского народа**».

**Проект** рассчитан на год, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на **культурном** и историческом наследии своего **народа**.

 **Ожидаемые результаты:**

***для детей:***

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;

- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;

- формирование чувств национального достоинства;

- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

***для педагогов:***

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;

- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к **русской** национальной культуре.

- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

***для родителей:***

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;

- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;

- создание системы социального партнёрства ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

**Методы реализации проекта.**

1. Наглядно-действенный метод:

- показ сказок *(педагогом, детьми)*;

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;

- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;

- наблюдение;

- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;

2. Словесно-образный метод:

- чтение сказок воспитателем;

- загадывание и отгадывание загадок;

- рассматривание наглядного материала;

- рассказы детей о своих впечатлениях;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- ответы на вопросы педагога, детей;

- проведение разнообразных игр *(малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.)*;

- сообщения дополнительного материала воспитателем;

- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;

- проведение тематических вечеров.

3. Практический метод

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

- проведение игр: со строительным материалом, дидактических, подвижных, малоподвижных и др. ;

- изготовление кукол к сказкам;

- организация вечеров с родителями, для родителей;

- изготовление наглядных пособий;

- организация продуктивной деятельности по ИЗО

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный

- обсуждение темы проекта;

- подбор материалов для реализации проекта;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- изготовление наглядных пособий;

- сотрудничество с родителями (беседы с родителями о необходимости участии в проекте, оформление папок – передвижек по теме проекта).

2 этап. Основной *(практический)*

- внедрение проекта в образовательную деятельность.

- накопление знаний и их систематизация по теме проекта;

- обогащение и активизация словаря по теме *«****Традиции русского народа****»*;

- Беседы.

- Чтение познавательной и художественной литературы.

- Слушание **русских народных песен**.

- Просмотр видеосюжетов, презентаций.

- Проведение выставок работ из овощей и фруктов, выставка рисунков.

3 этап. Заключительный

- анализ и оценка результатов реализации проекта;

- обобщение опыта, полученного в ходе реализации проекта;

- Презентация **проекта***«****Традиции и культура русского народа****»*;

Календарный план реализации **проекта**.

***Сентябрь***

1. Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении.

2. Изготовление папок: *«****Народные праздники****»*, *«****Русские народные игры****»*, *«****Персонажи******русских сказок****»*, *«****Русская народная одежда****»*, *«****Русский головной убор****»*, *«****Народная игрушка****»*, *«****Любимая сказка****»*, *«****Гжель****»*, *«****Хохлома****»*.

3. Консультации для педагогов *«Фольклор и его значение в воспитание детей»*, «*О системе работы в детском саду по приобщению детей к истокам****русской народной культуры****»*

4. Консультация для родителей *«Приобщение детей к****народным традициям****»*

***Октябрь***

1. НОД  *«В гости к бабушке Варварушке»*;

2. Ознакомление детей с **народно** – прикладным искусством на занятиях по изобразительной деятельности : *«Дымковские игрушки»*.

3. НОД *«Пословицы и поговорки связанные с осенним периодом»*.

Цель: Познакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить понимать суть пословиц и поговорок.

4. Вечер загадок про осенний период, урожай, домашнюю утварь и т. д.

 Цель: Закрепить с детьми названия овощей, фруктов, домашней утвари и т. д.

5. Развлечение для детей *«Осенины»*

***Ноябрь***

1. Проведение НОД *«Посуда вчера и сегодня»*;

2. Просмотр презентации *«****Русская изба****»*.

Цель: Познакомить с бытом крестьянской семьи.

 3. Слушание **народных песен**, потешек, закличек.

4. Д\и *«Назови правильно»* Учить правильно называть предметы, относящиеся к тому или иному празднику.

***Декабрь***

1. Ознакомление детей с **народно** – прикладным искусством *«Гжель»*

2. Беседа *«Как я поздравлю свою семью с праздником»*.

3. Изобразительная деятельность на тему: *«Нарисуй Новогоднюю сказку»*.

4. Чтение стихов **русских авторов**.

5. Вечер загадок про зимний период. Закрепить знания детей о приметах зимы, зимних забавах. Учить понимать смысл загадок

6. Новогоднее развлечение

***Январь***

1. *«У матрешки – День рождения»* (НОД по приобщению детей к истокам **русской народной культуры**)

2. Беседа на тему *«Что такое Рождество?»*

Цель: Дать детям представление о **народном празднике Рождество**. Объяснить смысл непонятных слов.

3. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов.

4. Развлечение *«Праздник Рождества»*.

5. Выставка детских работ *«Рождественская открытка»*.

***Февраль***

1. Чтение с последующим обсуждением литературных произведений о зиме.

2. НОД *«Пословицы и поговорки****русского народа****»*.

Цель: Познакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить понимать суть пословиц и поговорок.

3.Декоративное рисование «Украшение платочка»

4.Беседа «Здравствуй,Масленица!»

5. Развлечение *«Масленица»*.

 ***Март***

1. НОД *«При солнышке – тепло, при матушке – добро»*

2. Консультации для педагогов «О системе работы в детском саду по приобщению детей к истокам **русской народной культуры**»;

3. Занятие по изобразительной деятельности на тему *«****Русская березка****»*.

4. .*«Люблю берёзку****русскую****»* - нод по ознакомлению с окружающим миром

Цель: формирование интереса детей к родной природе; обобщение знания о берёзке; расширение представления детей об образе берёзы в поэзии

5. Просмотр презентации *«****Русский национальный костюм****»*

Цель: Дать детям представление о **русском** национальном костюме

 ***Апрель***

1. *«Что такое Пасха?»*- занятие по ознакомлению с окружающим миром. (Беседа об истории возникновения, **традициях и обычаях праздника**. Рассматривание и обсуждение иллюстраций).

2. Развлечение *«Пасха»*.

3. НОД по ручному труду на тему: *«Писанка»*, *«Пасхальная открытка»*.

4. Чтение литературных произведений о весне.

5. НОД по ИЗО *«Украшаем пасхальное яйцо»*.

***Май***

1. Тематическое развлечение *«Праздник****народных игр****»*.

2. **Народная игра***«Гуси – лебеди»*.

Цель: Воспитывать интерес к **народным играм**, любовь к **народным традициям**.

3. Спортивное развлечение *«****Русские народные игрища****»*.

Цель: Развивать двигательную активность. Прививать любовь к **русской культуре**.

4. Беседа *«Хорошие и плохие поступки»*.

5. Беседа *«Летние праздники»*.

**Русский народ** : культура, **традиции и обычаи**

**Русский народ** – представители восточнославянского этноса, коренные жители России (110 миллионов человек - 80% населения Российской Федерации, самая многочисленная этническая группа в Европе. **Русская** диаспора насчитывает около 30 миллионов человек и она сосредоточена в таких государствах как Украина, Казахстан, **Белоруссия**, в странах бывшего СССР, в США и странах ЕС. В результате проведенных социологических исследований было установлено, что 75% **русского** населения России - последователи православия, а существенная часть населения не причисляет себя к какой-то конкретной религии. Национальным языком **русского народа является русский язык**.

Каждая страна и его **народ** имеют свое значение в современном мире, очень важны понятия **народной** культуры и истории нации, их становление и развитие. Каждый **народ** и его культура уникальны по своему, колорит и неповторимость каждой **народности** не должны потеряться или раствориться в ассимиляции с другими **народами**, подрастающее поколение всегда должно помнить, кто они на самом деле. Для России, которая является многонациональной державой и домом для 190 **народов**, вопрос национальной культуры стоит довольно остро, вследствие того, что на протяжении последних лет особенно заметно её стирание и на фоне культур других национальностей.

Культура и быт **русского народа**

*(****Русский народный костюм****)*

Первые ассоциации, возникающие с понятием *«****русский человек****»*, это конечно широта души и сила духа. А ведь национальную культуру формируют люди, именно эти черты характера имеют огромное влияние на её становление и развитие.

Одной из отличительных черт **русского народа** всегда была и есть простота, в прежние времена славянские дома и имущество очень часто подвергались разграблению и полному уничтожению, отсюда и идет упрощенное отношение к вопросам быта. И конечно эти испытания, выпавшие на долю **многострадального русского народа**, только закалили его характер, сделали сильнее и научили с гордо поднятой головой выходить из любых жизненных ситуаций.

Еще одной из черт, превалирующей в характере **русского этноса**, можно назвать доброту. Всему миру хорошо известно понятие **русской гостеприимности**, когда *«и накормят, и напоят, и спать уложат»*. Уникальное сочетание таких качеств как сердечность, милосердие, **сострадание**, великодушие, терпимость и опять же простота, очень редко встречающиеся у других **народов мира**, все это в полной мере проявляется в той самой широте **русской души**.

Трудолюбие – еще одна из главных черт **русского характера**, хотя многие историки в исследовании **русской народности отмечают**, как её любовь к труду и огромный потенциал, так и её лень, а также полную безынициативность *(вспомните Обломова в романе Гончарова)*. Но все таки работоспособность и выносливость **русских** людей это неоспоримый факт, против которого трудно возразить. И как бы ученые всего мира не хотели понять *«загадочную****русскую душу****»*, вряд ли это под силу любому из них, ведь она настолько уникальна и многогранна, что её *«изюминка»* навсегда останется секретом для всех.

**Традиции и обычаи русского народа**

*(****Русская трапеза****)*

**Народные традиции** и обычаи представляют собой уникальную связь, эдакий *«мост времен»*, связывающий далеко прошлое с настоящим. Некоторые из них уходят своими корнями в языческое прошлое **русского народа**, еще до крещения Руси, понемногу их сакральное значение было утеряно и позабыто, но основные моменты сохранились и соблюдаются до сих пор. В селах и поселках **русские традиции** и обычаи чтят и помнят в большей степени, чем в городах, что связано с более обособленным образом жизни городских жителей.

Большое количество обрядов и **традиций** связано с семейной жизнью *(это и сватовство, и свадебные торжества, и крещенье детей)*. Проведение старинных обрядов и ритуалов гарантировало в будущем успешную и счастливую жизнь, здоровье потомков и общее благополучие семьи.

*(Раскрашенный снимок****русской****семьи начала XX века)*

Издавна славянские семьи отличались большим количеством членов семьи (до 20 человек, взрослые дети, уже поженившись, оставались жить в родном доме, главой семейства был отец или старший брат, их все должны были слушаться и беспрекословно выполнять все их наказы. Обычно свадебные торжества проводились либо осенью, после уборки урожая, либо зимой после праздника Крещенья *(19 января)*. Затем очень удачным временем для свадьбы стала считаться первая неделя после Пасхи, так называемая *«Красная горка»*. Самой свадьбе предшествовал обряд сватовства, когда к семье невесты приезжали родители жениха вместе к его крестными, если родители соглашались отдать дочь замуж, далее проводились смотрины (знакомство будущих молодоженов, потом шел обряд сговора и рукобитья *(родители решали вопросы приданного и дате проведения свадебных гуляний)*.

Обряд крещения на Руси тоже был интересен и уникален, ребенок должен был креститься сразу после рождения, для этого выбирались крестные родители, которые всю жизнь будут в ответе за жизнь и благополучие крестника. В годик малыша садили на изнанку овечьего тулупа и стригли его, выстригая на темечке крест, с таким смыслом, что нечистые силы не смогут проникнуть к нему голову, и не будут иметь над ним власти. Каждый Сочельник *(6 января)* немного подросший крестник должен приносить крестным родителям кутью (кашу из пшеницы с медом и маком, а те в свою очередь должны одарить его сладостями.

**Традиционные праздники русского народа**

Россия является действительно уникальным государством, где наравне с высокоразвитой культурой современного мира бережно чтят старинные **традиции** своих дедов и прадедов, уходящие вглубь веков и хранящие память не только православных обетов и канонов, а еще и древнейших языческих обрядов и таинств. И по сегодняшний день отмечаются языческие праздники, **народ** прислушивается к приметам и вековым **традициям**, помнит и рассказывает своим детям и внукам старинные предания и легенды.

Основные **народные праздники** :

• Рождество 7 января

• Святки 6 - 9 января

• Крещение 19 января

• Масленица с 20 по 26 февраля

• Прощёное воскресенье *(перед наступлением Великого поста)*

• Вербное воскресенье *(в воскресенье, предшествующее Пасхе)*

• Пасха (первое воскресенье после полнолуния, наступающего не ранее дня условного весеннего равноденствия 21 марта)

• Красная горка *(первое воскресенье после Пасхи)*

• Троица *(в воскресенье в день Пятидесятницы - 50-й день после Пасхи)*

• Иван Купала 7 июля

• День Петра и Февронии 8 июля

• Ильин день 2 августа

• Медовый Спас 14 августа

• Яблочный Спас 19 августа

• Третий *(Хлебный)* Спас 29 августа

• Покров день 14 октября

Существует поверье, что в ночь на Ивана Купала *(с 6 на 7 июля)* один раз в году в лесу расцветает цветок папоротника, и тот, кто его найдет, обретет несметные богатства. Вечером около рек и озер разжигают большие костры, люди одетые в праздничные **древнерусские** одеяния водят хороводы, поют ритуальные песнопения, прыгаю через костер, и пускают венки по течению, в надежде найти свою вторую половинку.

Масленица – **традиционный праздник русского народа**, отмечаемый в течение недели пред Великим Постом. Очень давно масленица была скорее не праздником, а обрядом, когда чтилась память ушедших предков, задабривая их блинами, просили у них плодородного года, а сжиганием соломенного чучела проводили зиму. Прошло время, и **русский народ**, жаждущий веселья и положительных эмоций в холодное и унылое время года, превратил грустный праздник в более веселое и разудалое торжество, которое стало символизировать радость скорого окончания зимы и прихода **долгожданного тепла**. Смысл изменился, а **традиция печь блины осталась**, появились захватывающие зимние развлечения: катания с горок на санках и в конных упряжках, сжигалось соломенное чучело Зимы, всю масленичную неделю родственник ходили на блины то к тещ, то к золовке, везде царила атмосфера праздник и веселья, на улицах проводились различные театральные и кукольные представления с участием Петрушки и других фольклорных персонажей. Одним из весьма колоритных и опасных развлечений на Масленицу было проведение кулачных боев, в них участвовало мужское население, для которых было честью принимать участие в своеобразном *«ратном деле»*, проверяющем их на мужество, смелость и ловкость.

Особо почитаемыми христианскими праздниками среди **русского народа** считаются Рождество и Пасха.

Рождество Христово – не только светлый праздник православия, также он символизирует возрождение и возращение к жизни, **традиции** и обычаи этого праздника, наполненные добротой и человечностью, высокими нравственными идеалами и торжеством духа над мирскими заботами, в современном мире заново открываются обществу и переосмысливаются им. День перед Рождеством *(6 января)* носит название Сочельник, потому что главным блюдом праздничного стола, который должен состоять из 12 блюд, является специальная каша *«сочиво»*, состоящая из вареной крупы политой медом, посыпанной маком и орехами. Садиться за стол можно только после появления в небе первой звезды, Рождество *(7 января)* - семейный праздник, кода все собирались за одним столом, ели праздничное угощение и дарили друг другу подарки. 12 дней после праздника *(до 19 января)* называются святки, раньше в это время девушки на Руси проводили различные посиделки с гаданьями и обрядами на привлечение женихов.

Светлая Пасха издавна считалась на Руси великим праздником, который ассоциировался у людей с днем общего равенства, прощения и милосердия. Накануне пасхальных торжеств обычно **русские** женщины пекут куличи *(праздничный сдобный пасхальный хлеб)* и пасхи, убирают и украшают свои жилища, молодежь и дети раскрашивают яйца, которые по древнему преданию символизируют капли крови Иисуса Христа, распятого на кресте. В день Святой Пасхи нарядно одетые люди, встречаясь, говорят *«Христос Воскресе!»*, отвечают *«Воистину воскресе!»*, затем следует троекратный поцелуй и обмен праздничными пасхальными яйцами.

 Используемая литература:

 1. Гаврилова И.Г. « Истоки русской народной культуры в д/с » Санкт-Петербург, Детство - Пресс, 2008
 2. Князева О.Л., Помелова И.К. « Ребенок познает мир » Нижний Новгород, 2003
 3. Князева О.Л., Маханева М.Д. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры » С.- Петербург, 2010
 4. Байчук И.А. « Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством » С.- Петербург, Детство – Пресс, 2009
 5. Кузина Т.Ф., Батурина Г.И. « Занимательная педагогика народов России » ( советы, игры, обряды)Москва « Школьная пресса » , 2001

 Интернет ресурсы